

MRA AANJAAGBUDGET VOOR NIEUWE INTEGRALE ACTIVITEITEN

Op naar een Transitiecampus IJmond (2026–2027)

Penvoerder	Techport
Gevraagd MRA-bedrag	€115.000
Cofinanciering	Minimaal 30%: -gemeente Velsen (CDOKE, €100.000-); -in-kind van Techport, onderwijsinstellingen en MKB (inzet expertise, faciliteiten en capaciteit).
Looptijd	1 jaar (25 mei 2026 t/m 24 mei 2027)
Aansluiting MRA-agenda en MRA-platforms	-Directe bijdrage aan ambities 1, 2 en 3 van de MRA-agenda: klimaat & circulair, innovatiekracht, arbeidsmarkt & onderwijs. -Aansluiting bij MRA Netwerk van Innovatiehubs en MRA-HCA.

Inhoudsopgave

1. Samenvatting	3
2. Regionale opgave en urgentie	4
2.1 MRA-brede transitieopgaven	4
2.2 Urgentie.....	5
3. Aansluiting bij beleidskaders	6
MRA Agenda 2025–2028	6
Manifest Werken en Ontwikkelen 2030 Noord-Holland	6
Regional Skills Partnership Noord-Holland (Pact for Skills, EC, maart 2026).....	6
Ontwikkelperspectief Noordzeekanaalgebied	7
Industriepropositie NZKG (2026)	7
Inbedding in het MRA Netwerk van Innovatiehubs	7
Aansluiting op het landelijk Aanvalsplan Techniek.....	7
4. Doelstelling 2026–2027: fundament Transitiecampus IJmond.....	8
5. Activiteitenplan met werkpakketten	8
WP1: Visie- en consortiumvorming en marktverkenning	8
WP2: Campusprogrammering, op basis van regionale skillsgap-analyse	9
WP3: Ontwerp doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen	9
WP4: Roadmap 2027–2031	9
Planning	10
6. Regionale meerwaarde voor de MRA.....	11
7. Bestaande basis en aanloop naar 2027–2031	12
8. Partners en rollen.....	13
9. Begroting en cofinanciering.....	15
10. Risico's en mitigatie	16
Bronnen.....	16

1. Samenvatting

De Metropoolregio Amsterdam staat voor omvangrijke transitieopgaven op het gebied van **industrie, energie en digitalisering**. De uitvoerbaarheid van deze opgaven wordt in toenemende mate begrensd door een groeiend tekort aan voldoende en passend technisch talent, toenemende systeemdruk in de energietransitie en een versnipperde innovatie- en scholingsinfrastructuur. Deze urgenties vragen om **nieuwe, integrale vormen van samenwerking** tussen bedrijfsleven, onderwijs en overheid.

De **MRA-Transitiecampus IJmond** is een **MRA-brede voorziening** die onderwijs (mbo–hbo–LLO), MKB, industrie en overheden **programmatisch én fysiek** samenbrengt in één campusecosysteem voor leren, innoveren en werken. Innovatiehubs als de RDM Campus in Rotterdam, de Brainport Industrie Campus in Eindhoven en de Duurzaamheidsfabriek in Dordrecht bewijzen al dagelijks de meerwaarde van zo'n fysieke plek waar onderwijs, innovatie en bedrijfsleven samenkomen.

De campus vormt een samenhangende omgeving waarin **fieldlabs, demonstrators, innovatie- en MKB-programma's, doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen** worden verbonden. Daarmee ontstaat een contextrijke leer- en werkomgeving waarin studenten, werkenden, docenten, onderzoekers en bedrijven gezamenlijk werken aan concrete innovatie- en skillsopgaven. Alle activiteiten zijn **direct gekoppeld aan de transitieopgaven van de maak-, onderhouds- en offshore-industrie in het Noordzeekanaalgebied** en sluiten aan bij actuele ontwikkelingen en behoeften in dit werkveld. De campus richt zich onder meer op energietransitie, digitalisering, circulaire productie, smart maintenance, waterstoftechnologie, offshore-innovatie en het vergroten van arbeidsproductiviteit — domeinen waar de MRA grote tekorten kent en waar bedrijven momenteel onvoldoende toegang hebben tot talent, kennis en innovatiecapaciteit. Hoewel de campus fysiek in de IJmond wordt ontwikkeld, is zij nadrukkelijk bedoeld als **voorziening voor de gehele MRA**. Het Noordzeekanaalgebied fungeert als economisch en industrieel knooppunt voor de regio; talent, bedrijven en innovatiecases bewegen zich MRA-breed. De Transitiecampus faciliteert deze dynamiek door talentontwikkeling en innovatiecapaciteit structureel beschikbaar te maken voor bedrijven in de hele regio.

De Transitiecampus IJmond wordt ontwikkeld door een **brede triple- en quadruple-helixcoalitie** van mbo (ROC Nova College), hbo (Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland), bedrijven (industrie, MKB en startups, waaronder ORAM, Ampports, AYOP, MyTec, FME en Koninklijke MetaalUnie) en overheden (gemeenten, provincie, Programmabureau NZKG en de Amsterdam Economic Board), met Techport als initiërend en verbindend platform.

Om deze samenwerking te laten uitgroeien tot een volwaardig campusecosysteem is het noodzakelijk om in **2026–2027 een gezamenlijk fundament te leggen**. Dit verzoek aan het bestuur van de Metropoolregio Amsterdam richt zich op het beschikbaar stellen van aanjaagbudget om deze procesfase mogelijk te maken. De middelen worden ingezet voor vier concrete resultaten:

- (1) een gedragen campusvisie, consortium en governancestructuur;
- (2) een meerjarige roadmap 2027–2031 die borging en continuïteit waarborgt;
- (3) een integrale campusprogrammering voor innovatie, human capital en leven lang ontwikkelen, gebaseerd op een regionale skillsgap-analyse; en
- (4) een programma van eisen voor de fysieke campus.

Met dit fundament kan de Transitiecampus IJmond **vanaf juni 2027 zelfstandig** als campusecosysteem opereren. De campus sluit rechtstreeks aan bij de **MRA-Agenda 2025–2028**, draagt bij aan **Ambitie 1 (klimaatneutraal en circulair)**, **Ambitie 2 (digitale innovatiekracht)** en **Ambitie 3 (arbeidsmarkt en onderwijs-arbeidsmarktaansluiting)**, en vormt een concrete uitvoeringsschakel voor de Industriepropositie Noordzeekanaalgebied en de verdere industriële transitie binnen de MRA.

2. Regionale opgave en urgentie

2.1 MRA-brede transitieopgaven

De Metropoolregio Amsterdam staat voor grote systeemopgaven die alleen kunnen slagen wanneer er voldoende technisch talent beschikbaar is. Drie opgaven zijn daarin leidend:

- Verduurzaming en elektrificatie van industriële ketens: productie van groen staal, inzet van waterstof, en emissiereductie in de zware industrie in het Noordzeekanaalgebied;
- Digitalisering van de maak-, onderhouds- en offshore-industrie: smart industry, data-gedreven werken, automatisering en AI-toepassingen;
- Circulaire productie en nieuwe materiaalstromen: nieuwe beroepsprofielen en vaardigheden voor de circulaire economie.

De ontwikkeling van de Transitiecampus IJmond adresseert deze opgave rechtstreeks en vormt een concrete uitvoeringsschakel van de Industriepropositie NZKG op het domein onderwijs en arbeidsmarkt. De campus brengt mbo, hbo, bedrijven en overheden samen in een contextrijke leer- en werkomgeving, gericht op de transitieopgaven van het Noordzeekanaalgebied.

Daarmee sluit de campus aan op de vier samenhangende kansen uit de NZKG-propositie: het versterken van regionale samenwerking in een innovatie-ecosysteem, de energietransitie als economische motor, de ontwikkeling van circulaire grondstoffenketens en hoogwaardige productie in combinatie met technologie.

Hoewel de campus fysiek in de IJmond wordt ontwikkeld, is zij nadrukkelijk bedoeld als een MRA-brede voorziening. Het Noordzeekanaalgebied functioneert als één geïntegreerd industrieel systeem waarin de IJmond, Zaanstreek en haven van Amsterdam elkaar aanvullen.¹⁻³ Talent en kennis stromen dagelijks tussen deze subregio's. Studenten en professionals die binnen de Transitiecampus worden opgeleid, stromen door naar bedrijven en projecten in de gehele MRA.⁴ Daarmee levert de campus een bovenlokale bijdrage aan het verminderen van arbeidsmarkttekorten, het versterken van innovatiekracht en het realiseren van brede welvaart in de regio. Hubs als de RDM Campus in Rotterdam, de Brainport Industrie Campus in Eindhoven⁵ en de Duurzaamheidsfabriek in Dordrecht⁶ bewijzen dagelijks de meerwaarde van een (dergelijke) fysieke plek waar onderwijsinstellingen en bedrijfsleven samen leren en innoveren.

De inzet van procesmiddelen in de periode 2026–2027 is noodzakelijk om deze campusontwikkeling zorgvuldig en duurzaam vorm te geven. Door in deze fase te investeren in gezamenlijke governance, een regionale skillsgap-analyse, het ontwerp van doorlopende leerroutes (mbo–hbo–LLO) en een meerjarige roadmap, wordt versnippering voorkomen en ontstaat een stevig fundament voor opschaling na 2027. De Transitiecampus IJmond is daarmee geen losstaand initiatief, maar een strategisch instrument om de industriële transitie van het Noordzeekanaalgebied daadwerkelijk realiseerbaar te maken.

De campus sluit rechtstreeks aan bij de MRA Agenda 2025–2028.⁷ Ambitie 1 (klimaatneutrale en circulaire regio 2050), Ambitie 2 (digitale innovatiekracht) en Ambitie 3 (vermindering arbeidsmarkttekorten en optimale aansluiting onderwijs–arbeidsmarkt) worden geadresseerd. De MRA stelt in haar agenda dat voor technische en digitale beroepen een extra inspanning nodig is en dat levenslang ontwikkelen cruciaal is; de campus voorziet hierin. Daarnaast heeft de MRA de ambitie om de groenste industriezone van Europa te zijn en stelt dat dit vraagt om samenwerking van onderwijs, kennisinstellingen en bedrijfsleven. De Transitiecampus IJmond voorziet in deze samenwerkingsinfrastructuur.

2.2 Urgentie

De industriële sector (NZKG) signaleert dat de kwalitatieve mismatch tussen aanwezige en benodigde competenties bij het technisch arbeidspotentieel in de MRA groeit. Tegelijkertijd is de onderwijs- en scholingsinfrastructuur in de IJmond onvoldoende toegerust om de groeiende vraag naar medewerkers die voorbereid zijn op de transitieopgaven in de sector te bedienen. In Zuid-Kennemerland en IJmond geldt voor techniek en ICT een zeer krappe arbeidsmarkt⁸, terwijl in Groot-Amsterdam structureel meer dan 44.000 vacatures openstaan met de grootste tekorten in techniek en ICT.⁹ Voor het Noordzeekanaalgebied worden de komende tien jaar 10.000 tot 16.000 extra mensen per jaar nodig geacht voor de verduurzaming en vergroening van de regio.³

De regio beschikt nu niet over een omgeving waar MKB, onderwijs en innovatiepartners structureel en productief met elkaar kunnen samenwerken. Mbo en hbo opereren grotendeels los van elkaar, nog onvoldoende afgestemd en snel op ontwikkelingen in het werkveld en MKB-behoefte en ontwikkelen hun aanbod nog onvoldoende samen met het MKB. Fieldlabs, demonstrators en MKB-ondersteuning zijn versnipperd. Dit staat verdere versterking, opschaling en integratie van activiteiten op het vlak van innovatie, human capital en LLO in de weg.

De huidige locatie van Techport maakt dit probleem concreet zichtbaar. De bestaande faciliteiten zijn te beperkt en niet toegerust op groei in hybride leeromgevingen, fieldlabs, demo-ruimtes en MKB-innovatie. Er ontbreekt ruimte voor startups, scale-ups en meerdere fieldlabs. Onderwijs kan er niet structureel op locatie plaatsvinden en de betrokkenheid van het MKB blijft versnipperd. Hierdoor vertraagt de skillsontwikkeling die nu nodig is en worden innovatiekracht en verduurzaming in de gehele MRA geremd.

2.3 Ambitie

Met een bijdrage vanuit de Metropoolregio Amsterdam werken we toe naar een volledig operationele Transitiecampus IJmond met een duidelijke hubfunctie voor de gehele MRA. De campus is een omgeving waarmee mkb toegang krijgt tot talent, kennis, netwerk en innovatie. De campus vormt een geïntegreerd MHBO- en skills-based learning systeem waarin mbo, hbo en leven lang ontwikkelen samenkomen. Onderwijs, vaardighedenontwikkeling en innovatie zijn hier direct gekoppeld aan de industriële praktijk, aan innovatieve start-ups en scale-ups, en worden ondersteund door een faciliterende overheid en toekomstgericht beleid.

De Transitiecampus ontwikkelt zich tot een fysieke én digitale campus die wordt erkend als (inter)nationaal voorbeeld binnen het netwerk van campussen en fieldlabs rond industriële verduurzaming en de energietransitie. Vanuit de ambitie *'Samen op weg naar de eerste groene industriezone van Europa'* fungeert de campus als een Europese referentieplek, een European Lighthouse for Green Industry, voor industriële verduurzaming, energietransitie en een circulaire industrie en haven.

De campus is gestoeld op structurele publiek-private samenwerking, met minimaal 100 regionale bedrijven en vijf of meer kennisinstellingen die gezamenlijk werken aan opleiding, bij- en omscholing, innovatie en toepassing van nieuwe technologieën. Jaarlijks willen we hiermee ten minste 5.000 studenten en professionals bereiken, die op de campus leren, werken en innoveren. Zo groeit de Transitiecampus IJmond uit tot een toonaangevende hotspot voor innovatie, kennisontwikkeling en toegepaste technologie, gericht op de verduurzaming en toekomstbestendigheid van de maak- en onderhoudsindustrie.

3. Aansluiting bij beleidskaders

De Transitiecampus IJmond sluit direct aan bij de prioriteiten van de Metropoolregio Amsterdam en fungeert als uitvoeringsinfrastructuur voor meerdere MRA-ambities. De campus versterkt de regionale innovatiekracht, versnelt de verduurzaming van industrie en ketens, en draagt bij aan een toekomstbestendige arbeidsmarkt. Daarmee past dit initiatief volledig binnen de inzet van het MRA-bestuur om nieuwe, integrale en strategische activiteiten aan te jagen die bijdragen aan de uitvoering van de MRA Agenda en de samenwerkingsafspraken.

De campus vormt een katalysator voor MRA-brede samenwerking tussen onderwijs, MKB, industrie en overheden. Zij verbindt bestaande initiatieven en legt nieuwe verbindingen tussen innovatie, human capital en leven lang ontwikkelen. De gevraagde procesmiddelen worden ingezet voor verkenning, organisatievorming en programmering.

De Transitiecampus IJmond sluit aan op de MRA Agenda 2025–2028⁷, het Manifest Werken en Ontwikkelen 2030¹⁰, het Regional Skills Partnership Noord-Holland¹¹, het Ontwikkelperspectief NZKG³, de Industriepropositie NZKG¹², het MRA Netwerk van Innovatiehubs¹³ en het Landelijk Aanvalsplan Techniek¹⁴. In de volgende paragrafen wordt deze aansluiting per beleidskader toegelicht.

MRA Agenda 2025–2028

De MRA Agenda 2025–2028⁷ formuleert drie overkoepelende thema's voor brede welvaart: (1) de meest inventieve regio van Europa met de best opgeleide bevolking, (2) een regio voor iedereen naar de menselijke maat, en 3) een duurzaam verbonden regio. De Transitiecampus IJmond adresseert alle drie de MRA-ambities. Door innovatie, human capital en LLO te verbinden met de industriële praktijk draagt de campus direct bij aan de klimaatneutrale en circulaire regio die de MRA nastreeft (Ambitie 1). Als geïntegreerde innovatie- en kennisinfrastructuur voor de maak-, offshore- en energietransitie-industrie versterkt de campus de digitale en groene innovatiekracht van het MKB (Ambitie 2). De innovatieve leerroutes, toegankelijk voor studenten en werkenden in de IJmond én de bredere MRA, verminderen arbeidsmarkttekorten en verbeteren de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt in technische en digitale beroepen (Ambitie 3). De MRA stelt dat een extra regionale inspanning nodig is voor technische sectoren én dat innovatie en levenslang ontwikkelen cruciaal zijn: de campus is de uitvoeringsinfrastructuur hiervoor.

Manifest Werken en Ontwikkelen 2030 Noord-Holland

Het Manifest Werken en Ontwikkelen 2030 Noord-Holland¹⁰, gedragen door meer dan 400 aanjagers uit bedrijfsleven, onderwijs en overheid, zet in op een veerkrachtige technische en technologische arbeidsmarkt via leergemeenschappen en ontwikkelcoalities. De campus is de institutionele verankering hiervan in de IJmond: zij herbergt de fieldlabs en hybride leeromgevingen die het manifest als concrete uitvoeringsvormen benoemt. Bijzonder relevant is de aansluiting op de ontwikkelcoalitie 'Technologie voor de klimaatopgave in onderwijs en onderzoek' en de leergemeenschappen 'Leven lang ontwikkelen' en 'Community en ecosysteem'.

Regional Skills Partnership Noord-Holland (Pact for Skills, EC, maart 2026)

Het Regional Skills Partnership Noord-Holland (RSP)¹¹ streeft naar Noord-Holland als toonaangevende Europese regio voor groene en digitale vaardigheidsontwikkeling, nauw verbonden aan de klimaattransitie. Het RSP benadrukt dat regionale campussen, fieldlabs en publiek-private samenwerkingen de kern vormen van de uit te bouwen infrastructuur. De

campus in IJmuiden, gelegen in het hart van de offshore- en energietransitiesector, is een concreet realisatievehikel voor deze RSP-ambities.

Ontwikkelperspectief Noordzeekanaalgebied

Het Ontwikkelperspectief NZKG (vastgesteld december 2023)³ beschrijft zeven samenhangende transitithema's voor het Noordzeekanaalgebied: energietransitie, circulaire economie, haven en industrie, gezonde leefomgeving, woningbouw, landschap en ecologie, en water en klimaatadaptatie. De Transitiecampus IJmond is een directe uitvoeringsschakel van de NZKG-koers op de thema's die de campus raken.

De campus sluit met name aan op twee koerspunten uit het Ontwikkelperspectief; het verduurzamen van economie en industrie (koerspunt 2) en het realiseren van de Energiehaven (koerspunt 5). De campus dicht bovendien de kloof tussen onderwijs en arbeidsmarkt met een integrale aanpak, een aanpak zoals bepleit in het Ontwikkelperspectief NZKG.

De Transitiecampus IJmond is daarmee een strategisch instrument om de 'multiplayer Tetris game' die het Ontwikkelperspectief beschrijft, daadwerkelijk te laten slagen: door te zorgen dat er voldoende gekwalificeerde mensen zijn om alle ruimtelijke en industriële transitie tegelijkertijd en in onderlinge samenhang uit te voeren.

Industriepropositie NZKG (2026)

De industrie in het Noordzeekanaalgebied moet doorontwikkelen naar een toekomstbestendige industrie. De Industriepropositie¹² benoemt sterke regionale samenwerking tussen industrie, onderzoek en onderwijs — op talent, technologie, energie en circulariteit — als een belangrijke kans voor een toekomstbestendige NZKG-industrie. De campus realiseert deze samenwerking: zij verbindt MKB met mbo, hbo en LLO-aanbieders in een gedeeld ecosysteem gericht op innovatie en kennis voor het transitieopgaven in het Noordzeekanaalgebied.

Inbedding in het MRA Netwerk van Innovatiehubs

Als Innovatiehub maakt de Transitiecampus IJmond deel uit van het MRA Netwerk van Innovatiehubs.¹³ Zij onderscheidt zich van de andere MRA Innovatiehubs door haar unieke focus op de industriële transitieopgaven van het NZKG en de integratie van innovatie, human capital en LLO in één campusecosysteem, een combinatie die geen andere MRA-hub biedt.

Samenwerking binnen het MRA Netwerk van Innovatiehubs versterkt de mogelijkheden om MRA-opgaven te adresseren: hubs delen kennis en ervaringen en komen zo sneller tot oplossingen voor gedeelde uitdagingen. Campussen als de RDM Campus in Rotterdam, de Brainport Industrie Campus in Eindhoven en de Duurzaamheidsfabriek in Dordrecht laten zien wat een dergelijke fysieke concentratie van onderwijs, innovatie en bedrijfsleven in de praktijk oplevert.

Aansluiting op het landelijk Aanvalsplan Techniek

Het Aanvalsplan Techniek¹⁴ streeft in elke regio naar Hybride Techniek Centra waar onderwijs en technische branches hun opleidings- en innovatieactiviteiten bundelen (Actielijn 2). De Transitiecampus IJmond is het Hybride Techniek Centrum van de IJmond. Zij sluit bovendien aan op Actielijn 1 (van-werk-naar-werk via doorlopende leerroutes), Actielijn 3 (nieuwe groepen voor techniek via toegankelijke LLO) en Actielijnen 4 en 5 (industriële transformatie en mensgerichte technologie via MKB-innovatieprogramma's en fieldlabs).

4. Doelstelling 2026–2027: fundament Transitiecampus IJmond

Het doel van deze aanvraag is het realiseren van een gedeeld, gedragen fundament dat de Transitiecampus IJmond in staat stelt om vanaf juni 2027 als campusecosysteem te opereren.

De campus is een fysieke en programmatische omgeving waar MKB, industrie, onderwijs en overheid structureel samenwerken aan innovatie, human capital en leven lang ontwikkelen (LLO) om zo MRA-transitieopgaven te laten slagen: voldoende technisch talent, toekomstbestendig MKB, vergroening van de industrie en de daarvoor benodigde innovatieversnelling en digitalisering.

De fysieke en programmatische concentratie die hiervoor nodig is, ontbreekt nu in de regio: Mbo, hbo en LLO-initiatieven opereren veelal los van elkaar, zijn nog onvoldoende afgestemd op MKB-behoefte en met het MKB ontwikkeld. De Transitiecampus IJmond voorziet hierin.

Het proces voor het realiseren van het fundament voor de Transitiecampus IJmond levert de volgende concrete, toetsbare resultaten op:

- *Visie, campusconsortium en campuspropositie.* Een gedragen toekomstvisie op de Transitiecampus IJmond, gebaseerd op een MRA-brede marktverkenning naar doelgroepen en beoogde stakeholders, met een bijpassende governancestructuur (vastgelegde rollen, verantwoordelijkheden en besluitvormingsafspraken voor de campuspartners, ingebed in de MRA-HCA) en een scenario voor 2027–2031.
- *Roadmap 2027–2031* Een jaarlijkse fasering de ontwikkeling en opschaling van innovatie, human capital en LLO (o.a. fieldlabontwikkeling, onderwijsontwikkeling en opschaling van hybride leeromgevingen), inclusief financieringscommitment van partners;
- *Campusprogrammering (innovatie, human capital en onderwijs-LLO)* Een gedragen programmeringskader, gebaseerd op een regionale skillsgap-analyse die vertaald wordt naar een integrale campusprogrammering.
- *Programma van eisen voor de fysiek te realiseren Transitiecampus IJmond.*

Deze vier resultaten vormen de noodzakelijke basis voor de opschaling naar een volwaardige Transitiecampus in 2027–2031.

5. Activiteitenplan met werkpakketten

Het activiteitenplan is opgebouwd rond vier werkpakketten (WP1–WP4). Het jaar start met een driedaagse stakeholdersbijeenkomst (WP1) als gezamenlijk activeringsmoment; daarna lopen de werkpakketten parallel en in onderlinge samenhang. Een kwartiermaker Transitiecampus (Techport) is verantwoordelijk voor uitvoering van de werkpakketten en de realisatie van de beoogde resultaten.

WP1: Visie- en consortiumvorming en marktverkenning

- Driedaagse startbijeenkomst met stakeholders uit de helix onderwijs–innovatie–MKB/industrie–overheid: activering en eigenaarschap bij partners, gedeeld toekomstverhaal en commitment op financiering.
- Marktverkenning van bestaande campusinitiatieven in de MRA en Nederland, inclusief bepaling van onderscheidend vermogen (doelgroep, programmering, beoogde stakeholders).
- Opstellen van een business case, inclusief regionaal marktonderzoek. De business case dient als proces- en besluitvormingsinstrument voor het campustraject en is ondersteunend bij het governanceontwerp. Input wordt geleverd vanuit de

marktverkenning (WP1), de skillsgap-analyse (WP2) en de daaruit volgende campusprogrammering.

- Ontwerp van een MRA-brede governance voor de campus: rollen, verantwoordelijkheden en besluitvorming, inclusief scenario voor 2027–2031 (lichte stuurgroep → programmabureau → PPS-constructie).
- Financieringsplan voor de campus (jaarlijks bij te stellen).
- Opstellen van een programma van eisen voor de fysieke campus (functionele eisen, ruimtelijke eisen, bereikbaarheid, clustering met industrie en koppeling aan partners), gevolgd door een locatieonderzoek.
- Inbedding in de MRA-HCA.

WP2: Campusprogrammering, op basis van regionale skillsgap-analyse

- Analyse van benodigde skills voor energietransitie, digitalisering en circulaire industrie, met gebruik van reeds aanwezige regionale data die door partners wordt aangeleverd.
- Actieve betrokkenheid van MKB-clusters (maak, onderhoud, offshore): hun behoeften en knelpunten worden valide en betrouwbaar in kaart gebracht.
- Vertaling van de resultaten naar een integrale campusprogrammering op het vlak van innovatie, human capital en LLO.
- Vertaling van de resultaten naar concrete onderwijs- en LLO-behoeften als input voor de leerroutes en leeromgevingen (WP3) en de roadmap (WP4).

De innovatieactiviteiten — waaronder fieldlabs, demonstrators en MKB-innovatieprogramma's — worden reeds uitgevoerd via Techport en zijn via WP2 en WP4 inhoudelijk geborgd in de campusontwikkeling. WP3 richt zich daarom specifiek op het onderdeel dat nu nog ontbreekt: de doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen."

WP3: Ontwerp doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen

Ontwerp doorlopende leerroutes (mbo–hbo–LLO):

- Innovatieve, agile leerroutes voor groene en digitale industrie, inclusief skillsprofielen, leeruitkomsten en micro-credentials.
- Integratie met bestaande fieldlabs en demonstrators.
- Ontwerp van hybride docentschap en MKB-participatie.
- Interprofessionele samenwerking: leerroutes zijn zo ontworpen dat studenten, docenten, onderzoekers en professionals uit het bedrijfsleven structureel met elkaar samenwerken.

Ontwerp hybride leeromgevingen:

- Contouren van labs, simulatieomgevingen en praktijkruimtes, gekoppeld aan bestaande fieldlabs en innovatiecases.
- Ontwerp van contextrijke leeromgevingen voor studenten én professionals.

WP4: Roadmap 2027–2031

- Jaarlijkse fasering van de ontwikkeling en opschaling van innovatie, human capital en LLO, waaronder fieldlabontwikkeling, onderwijsontwikkeling en opschaling van hybride leeromgevingen.
- Positionering binnen de MRA-HCA.
- KPI-structuur voor monitoring van instroom, doorstroom, LLO, innovatie en impact.
- Financieringscommitment van partners: vastgelegde bijdragen voor de periode 2027–2031.

Planning

	Q2 2026 Vanaf 25 mei	Q3 2026	Q4 2026	Q1 2027	Q2 2027 Tot 25 mei
WP1: visie- en consortiumvorming en marktverkenning					
Driedaagse startbijeenkomst voor visie- en consortiumvorming	x				
Marktverkenning regionaal en nationaal, bepaling onderscheidend vermogen		x			
Business case Transitiecampus inclusief regionaal marktonderzoek		x			
Ontwerp MRA-brede governance: rollen, verantwoordelijkheden en besluitvorming			x		
Governancescenario 2027–2031					x
Financieringsplan campus			x		
Programma van eisen en locatieonderzoek				x	
WP2 Regionale skillsgap analyse					
Skillsgap-analyse voor energietransitie, digitalisering en circulaire industrie			x		
Vertaling naar integrale campusprogramming (innovatie, human capital en LLO)				x	
Vertaling naar onderwijs- en LLO-behoefte als input voor WP3 en WP4				x	
WP3 Ontwerp doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen					
Ontwerp doorlopende leerroutes (mbo–hbo–LLO)					x
Ontwerp hybride leeromgevingen					x
WP4 Roadmap 2027-2031					
Roadmap 2027–2031 inclusief financieringscommitment, KPI-structuur en MRA-HCA-positionering					x

6. Regionale meerwaarde voor de MRA

De Transitiecampus IJmond is nadrukkelijk een MRA-brede voorziening en niet slechts een IJmond-initiatief. De MRA functioneert als één geïntegreerde arbeidsmarkt voor techniek, energie en digitalisering, waarbij talent zich vrij tussen subregio's beweegt.¹⁻⁴ Studenten en professionals die in de IJmond worden opgeleid, stromen door naar Amsterdam, Zaanstad, Haarlemmermeer en Almere. Bedrijven die op de campus innoveren zijn afkomstig uit het NZKG, de bredere MRA en zelfs heel Noord-Holland.

De campus ontwikkelt innovatie-, human capital- en LLO-programma's die elders in de MRA niet beschikbaar zijn, gericht op de industriële transitieopgaven van het Noordzeekanaalgebied. Het onderscheidend vermogen zit in:

- Doorlopende leerlijnen van mbo via hbo naar LLO, die elders in de MRA niet in deze combinatie beschikbaar zijn.
- Interprofessioneel karakter: structurele samenwerking tussen studenten, docenten, onderzoekers en MKB-professionals.
- Contextrijke leeromgeving met praktijkcasussen vanuit het bedrijfsleven, geïntegreerd in een industriële context die nergens anders in de MRA beschikbaar is.
- Een agile aanpak: het onderwijs- en skillsaanbod is snel aanpasbaar aan actuele ontwikkelingen en behoeften in het werkveld.
- Onderwijs- en skillsprogramma's die worden ontwikkeld in directe wisselwerking met het grootste industriecluster van de MRA (NZKG). Deze nabijheid creëert een unieke leer- en innovatieomgeving waarin scholing voortdurend wordt gevoed door actuele praktijkvraagstukken uit de offshore-, waterstof-, staal-, haven- en energietransitiesectoren.

Onderwijsinstellingen zoals ROC Nova College, Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Inholland beschouwen de campus als een strategische versterking van hun MRA-brede onderwijsportfolio. MKB-clusters in de hele regio profiteren van innovatiecases, LLO-aanbod en hybride leeromgevingen. Daarmee draagt de Transitiecampus direct bij aan de MRA-ambities op het vlak van verduurzaming, digitalisering, arbeidsproductiviteit en human capital. De campus ontwikkelt zich tot een fysieke en digitale omgeving die wordt erkend als (inter)nationaal voorbeeld voor industriële verduurzaming en energietransitie, en fungeert vanuit de ambitie 'Samen op weg naar de eerste groene industriezone van Europa' als Europese referentieplek voor groene industrie.

Onderscheidend vermogen ten opzichte van andere MRA-hubs

De Transitiecampus IJmond onderscheidt zich van bestaande MRA-initiatieven zoals het Amsterdam Science Park en FORWARD Almere. Waar deze hubs zich richten op respectievelijk digitale innovatie, AI, life sciences en ondernemerschap, richt de Transitiecampus IJmond zich op de industriële kernopgaven van het Noordzeekanaalgebied. De campus is de enige plek in de MRA waar:

- innovatie, human capital en LLO integraal worden geprogrammeerd, in nauwe samenwerking met MKB-clusters en het grootste industriecluster van de MRA;
- onderwijs, innovatie en LLO direct zijn ingebed in een industriële context, met dagelijkse wisselwerking met bedrijven in offshore, waterstof, staal, onderhoudsinnovatie en circulaire productie;
- doorlopende leerlijnen mbo–hbo–LLO worden ontwikkeld voor groene en digitale industrie, inclusief skillsprofielen, micro-credentials en hybride docentschap;
- hybride leeromgevingen worden ontworpen die direct gekoppeld zijn aan fieldlabs en demonstrators in energie, digitalisering en circulaire industrie.

Hiermee vervult de Transitiecampus IJmond een unieke rol binnen het MRA-netwerk van innovatiehubs: zij is de enige campus die innovatiekracht, skillsontwikkeling en human capital (strategisch HRM) verbindt in één geïntegreerd ecosysteem, gericht op de industriële transitie van de MRA.

7. Bestaande basis en aanloop naar 2027–2031

Penvoerder Techport (opgericht in 2013) heeft de afgelopen jaren een stevig fundament gelegd als regionaal innovatie- en samenwerkingsplatform voor de maak-, onderhouds- en offshore-industrie. Speerpunten zijn human capital en sustainable business. Jaarlijks ondersteunt de organisatie ruim 125 bedrijven, versnelt meer dan dertig innovatieprojecten en bereikt honderden studenten, docenten en professionals via ecosysteemversterking en projecten zoals het Fieldlab Smart Energy (Adoptie van Edge AI technologie), Green Incubator (acceleratieprogramma voor duurzaam MKB), Strategisch HR (HR ondersteuning voor het MKB), Energie voor Verandering (ontwikkeling van transitie skills), H2Learn (ontwikkeling van skills voor de waterstof transitie), Regioleren (platformleren op basis van individuele modulaire leertrajecten) en RIF Sustainable Energies (onderwijsvernieuwing voor duurzame energieketens). Daarnaast richt de *High Impact Publiek-Private Samenwerking voor Duurzame Industrie, Havens en Offshore (HIP DIHO)*, waarvan Techport penvoerder is, zich op digitalisering, onderhoudsinnovatie en het versterken van de vaardigheden die nodig zijn voor een toekomstbestendige offshore- en havenindustrie. Gezamenlijk vormen de activiteiten van Techport een krachtige motor voor economische vernieuwing, talentontwikkeling en duurzame groei in de IJmond.

De activiteiten van Techport tonen aan dat de samenwerking tussen onderwijs, innovatie en bedrijfsleven in de regio werkt. De ontwikkeling van de Transitiecampus IJmond is de logische vervolgstap: de huidige locatie biedt onvoldoende ruimte om deze samenwerking verder op te schalen, terwijl de behoefte daaraan juist sterk toeneemt door de urgentie rondom de transitieopgaven en passend arbeidspotentieel.

De bestaande partners van Techport — onderwijs, MKB en overheid — participeren als vanzelfsprekend in de campusontwikkeling. Dit vergroot de kans op succesvolle realisatie en verlaagt het risico op versnippering.

De campus wordt een gezamenlijk MRA-ecosysteem waarin onderwijs, MKB, industrie en overheden participeren. In de periode 2027–2031 groeit de campus stapsgewijs uit tot een volwaardig ecosysteem:

- 2027: governance, eerste hybride leeromgevingen en start van de opschaling en integratie van innovatie-, human capital- en LLO-activiteiten tot een samenhangende campusprogrammering.
- 2028: integratie van programma's en demonstrators als onderwijs- en innovatiecontext.
- 2029: opschaling, professionalisering en portfoliosturing.
- 2031: Europese referentieplek voor groene en digitale industrie, in lijn met de ambities van het Regional Skills Partnership Noord-Holland.

De borging na de MRA-bijdrageperiode is een expliciet onderdeel van het procesresultaat: de governance en de roadmap 2027–2031 leggen vast hoe de campuspartners hun financiering en programmering structureel regelen, zodat de campus na 2027 zelfstandig en duurzaam kan opereren.

8. Partners en rollen

De campusontwikkeling is een gezamenlijke opgave van de triple helix binnen de gehele MRA.

Partner	Rol
Techport	Penvoerder en regisseur campusontwikkeling; verbinder van partners; bewaker van de missie en de uitvoeringsagenda. Brengt bestaande activiteiten op het vlak van innovatie, human capital en LLO in als vertrekpunt voor de campus en borgt de continuïteit tussen de huidige programma's en de beoogde campusprogrammering.
ROC Nova College	Mbo-onderwijspartner opleidingen, hybride leertrajecten en LLO-modules; docenten en curricula. Bijdrage aan doorlopende mbo-hbo-routes, toegepast onderzoek, expertise op het gebied van digitalisering, energietransitie en circulaire technologie.
Hogeschool van Amsterdam & Hogeschool Inholland	Hbo-onderwijspartners opleidingen, hybride leertrajecten en LLO-modules; docenten en curricula. Bijdrage aan doorlopende mbo-hbo-routes, toegepast onderzoek, expertise op het gebied van digitalisering, energietransitie en circulaire technologie.
Gemeente Velsen, Heemskerk en Beverwijk	Faciliteert locatieontwikkeling; ondersteunt vanuit de economische en arbeidsmarktagenda.
Provincie Noord-Holland	Strategisch partner: verbinding aan provinciale transitieprogramma's en nationale fondsen.
Industrie, mkb, startups	MKB fungeert als toekomstige gebruiker en als mede-ontwikkelaar van de campus. Opdrachtgever voor innovatieprojecten en fieldlabs; mede-ontwikkelaar van leerroutes; levert praktijkopdrachten en innovatiecases; gebruiker van labs. Launching customer: definieert de skillsvraag, biedt stageplekken en draagt bij aan cofinanciering.
ORAM, Amports, AYOP MyTec, FME, Kon. MetaalUnie	Sector- en brancheorganisaties: verbinding aan het bredere MRA-bedrijfsleven.
Programmabureau NZKG & Amsterdam Economic Board	Koppeling aan industrieprogramma's, transitiestrategieën en MRA-netwerken.
Metropoolregio Amsterdam	Beleidspartner en financier; borging van de inbedding in de MRA-HCA.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de nu voorziene bijdragen van beoogde partners aan de werkpakketten:

Bijdrage aan werkpakketten	Techport	Onderwijsinstellingen	Mkb, industrie, startups	ORAM /AMPORTS, AYOP, MyTec, FME, Kon. MetaalUnie	NZKG / AEB	Gemeente Velsen	Provincie Noord-Holland
WP1 Governance	Penvoerder, co-creatie	Deelnemer stuurgroep	Input werkveld	Verbinding bedrijfsleven	Koppeling MRA-kaders	Strategisch advies en locatiefacilitering	Strategisch advies
Driedaagse startbijeenkomst (vanaf eind mei 2026)	Organisator en gastheer (TIC)	Deelname en inhoudelijke bijdrage	Deelname en werkveldperspectief	Deelname	Deelname	Deelname	Deelname
WP2 Skillsgap-analyse	Opdrachtgever, co-analyse	Data onderwijs, onderzoek	Werkvelddata	Sectordata	NZKG-transitiedata	aanleveren arbeidsmarktdata	aanleveren arbeidsmarktdata
WP3 Leerroutes en leeromgevingen	Regisseur- Procesfacilitator	Curriculum mbo, hbo, LLO-expertise hybride docenten Inzet docenten, leeromgevingen Onderzoeksexpertise, hbo-labs	Praktijkcasussen, stageplekken, Fieldlab-inzet, casussen	Sector-input	—	—	—
WP4 Roadmap 2027–2031	Penvoerder, financieringsplan	Commitment onderwijs	Commitment cofinanciering	Branchecommitment	MRA-HCA-inbedding	strategisch advies en commitment	strategisch advies en commitment

9. Begroting en cofinanciering

De gevraagde MRA-bijdrage bedraagt €115.000 voor procesmiddelen (2026–2027), bestemd voor de inzet van een kwartiermaker Transitiecampus (€90.000; 16 uur per week) en de uitvoering van een regionale skillsgap-analyse (€25.000). De MRA-bijdrage wordt uitsluitend ingezet voor procesactiviteiten conform de werkpakketten.

Cofinanciering wordt geleverd door gemeente Velsen, via de opvolger van de CDOKE-subsidie (€100.000) en door alle campuspartners in-kind. De cofinanciering bedraagt minimaal 30% van de totale projectwaarde en zal in de praktijk hoger uitvallen.

Kostenpost	Schatting bedrag (€)
<i>WP1 — Visie- en consortiumvorming & marktverkenning</i>	
Inzet kwartiermaker Transitiecampus	~€33.000
Organisatie driedaagse kick-off (in-kind Techport)	~€50.000
Inzet coalitie, inclusief Techport (in-kind)	≥ ~€70.000
<i>WP2 — Regionale skillsgap-analyse</i>	
(externe) uitvoering skillsgap-analyse -3 maanden-	~€25.000
Inzet kwartiermaker Transitiecampus	~€10.000
Inzet coalitie, inclusief Techport (in-kind)	≥ ~€25.000
<i>WP3 — Ontwerp doorlopende leerroutes en hybride leeromgevingen</i>	
Inzet kwartiermaker Transitiecampus	~€17.000
Inzet coalitie, inclusief Techport (in-kind)	≥ ~€40.000
<i>WP4 — Roadmap 2027–2031</i>	
Inzet kwartiermaker Transitiecampus	~€30.000
Inzet coalitie, inclusief Techport (in-kind)	≥ ~€60.000
Totale projectwaarde	≥ €365.000
MRA-bijdrage	€115.000
Cofinanciering Techport (organisatie en uitvoering driedaagse kick-off, gedeelte van de inzet van directeur, programmamanager en business en communitymanagers op het vlak van innovatie, LLO en human capital)	~€60.000
Cofinanciering gemeente Velsen, CDOKE	€100.000
Cofinanciering coalitie (in-kind)	≥ €90.000

10. Risico's en mitigatie

Risico	Kans	Mitigatie
Onvoldoende partnerbetrokkenheid	Middel	Bestaande partners van Techport zijn gewend om samen te werken en zullen als vanzelfsprekend participeren. Governance-afspraken worden in de eerste fase van het traject vastgelegd; stuurgroep met mandaat; startbijeenkomst als eigenaarschapsmoment.
Beperkte capaciteit partners	Middel	Inzet van innovatieprofessionals, LLO-teams en hybride docenten; werklastverlichting via gedeeld programmabureau.
Versnippering van initiatieven	Laag	Roadmap en governance als integrerend kader; MRA-inbedding als coördinatiemechanisme.
Borging na MRA-bijdrage	Middel	Financieringscommitment van partners is een expliciete deliverable van WP4; de roadmap bevat een financieringsplan voor de periode 2027+. In de periode na de MRA-bijdrage is sprake van structurele financieringsbronnen (o.a. de structurele bijdragen van Techport partners en jaarlijkse CDOKE bijdragen vanuit de gemeente Velsen)
Onvoldoende MRA-brede legitimiteit	Laag	MRA-brede partners zijn vanaf de startbijeenkomst betrokken (o.a. Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland, AEB, ORAM, Ampports, Programmabureau NZKG)

Bronnen

- [1] Programmabureau Noordzeekanaalgebied. NZKG – Kanaal naar de toekomst. Amsterdam: Programmabureau NZKG; 2026. Beschikbaar via: <https://www.noordzeekanaalgebied.nl>
- [2] Nationaal Programma Verduurzaming Industrie. Cluster Noordzeekanaalgebied. Den Haag: Rijksoverheid; 2026. Beschikbaar via: <https://www.npvi.nl>
- [3] Programmabureau Noordzeekanaalgebied. Ontwikkelperspectief Noordzeekanaalgebied. Samen sturen op nationale opgaven. Amsterdam: NZKG; 2023.
- [4] Onderzoek & Statistiek Amsterdam. Mobiliteit in de Metropoolregio Amsterdam. Amsterdam: Gemeente Amsterdam, 2022. Beschikbaar via: <https://onderzoek.amsterdam.nl/publicaties/mobiliteit-in-de-metropoolregio-amsterdam>
- [5] Brainport Industries Campus. Over BIC – Brainport Industries Campus. Eindhoven: Brainport Industries Campus; 2026. Beschikbaar via: <https://www.brainportindustriescampus.com>
- [6] Duurzaamheidsfabriek Academy. Verhalen – DZHF Academy. Dordrecht: Duurzaamheidsfabriek Academy; 2026. Beschikbaar via: <https://duurzaamheidsfabriek-academy.nl>
- [7] Metropoolregio Amsterdam. MRA Agenda 2025–2028. Amsterdam: MRA; 2024.
- [8] UWV. Regio in beeld Zuid-Kennemerland en IJmond 2025–2026.
- [9] UWV. Regio in beeld Groot-Amsterdam 2025–2026.
- [10]. Provincie Noord-Holland, Amsterdam Economic Board, partners. Manifest Werken en Ontwikkelen 2030 Noord-Holland. Haarlem: Provincie Noord-Holland; 2023.
- [11] European Commission. Pact for Skills: Regional Skills Partnership Noord-Holland. Brussel: Europese Commissie; 2026.
- [12] Programmabureau Noordzeekanaalgebied. Industriepropositie Noordzeekanaalgebied. Amsterdam: NZKG; 2026.

[13] MRA Netwerk van Innovatiehubs. Overzicht Innovatiehubs MRA. Amsterdam: MRA; 2025.

[14] Aanvalsplan Techniek. Investeer in de technische sectoren! Het Aanvalsplan. Zoetermeer: Coalitie Techniek, Bouw en Energie; 2025. Beschikbaar via: <https://www.aanvalsplantechiek.nl>